



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interessi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DANTE ALIGHIERI - Capoluogo

Via Marconi, n° 10 - 80031 BRUSCIANO (NA) - Telefax 081/8861345 - Cod. Fisc. 92023240630 - Codice univoco istituto: UFEIDR  
[www.circolodidatticobrusciano.edu.it](http://www.circolodidatticobrusciano.edu.it) e-mail: [naee11400t@istruzione.it](mailto:naee11400t@istruzione.it) - pec: [naee11400t@pec.istruzione.it](mailto:naee11400t@pec.istruzione.it)

DIREZIONE DIDATTICA "ALIGHIERI"  
BRUSCIANO (NA)  
Prot. 0000811 del 13/03/2024  
IV-5 (Uscita)

Al personale docente con C.T.I.  
Al sito Web  
Agli atti

**OGGETTO :** Documentazione a supporto motivazione scelta per l'attribuzione degli incarichi di ESPERTI – TUTOR – REFERENTE alla VALUTAZIONE e FIGURA AGGIUNTIVA.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 ( DM 176 del 30/08/2023 ) – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Autorizzazione progetto Prot. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024– Titolo del Progetto “ RIMUOVERE gli OSTACOLI ” - codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-35.

CUP B34D23004920001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del MIM 30 agosto 2023, n. 176, con il quale è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e secondo grado delle regioni peninsulari del centro-sud e delle due regioni insulari, al fine di superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione degli studenti su tutto il territorio nazionale;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione Scolastica nell'a.s. 2023/2024 per un importo massimo di € 70.000,00 (a valere sulle risorse del PON FSE 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento) e di altrettanti € 70.000,00 per l'a.s. 2024/2025 (a valere sulle risorse del PON FSE 2021-2027 “Scuola e competenze);
- VISTO** l'avviso per adesione all'iniziativa (nota ministeriale n. 134894 del 21/11/2023), che riguarda solo le scuole primarie per l'a.s. 2023/2024;
- VISTA** la candidatura inoltrata sull'apposita piattaforma in data 19/01/2024 per la partecipazione alle attività previste dal suddetto avviso n. 134894 del 21/11/2023;
- VISTA** la nota n. 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto emanata dall'Autorità di Gestione (assunta a prot. n. 420 del 07/02/2024);

- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. 2304 del 15/02/2024 del progetto autorizzato;
- Tenuto conto** della possibilità di nominare esperti , tutor , referente alla valutazione e figura aggiuntiva , attraverso "Designazione diretta da parte degli Organi Collegiali"
- Considerato** che per l'attuazione dei moduli nell'ambito del progetto è necessario selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche ;
- VISTO** l'avvio procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali per l'attribuzione degli incarichi di ESPERTI – TUTOR – REFERENTE alla VALUTAZIONE e FIGURA AGGIUNTIVA . – protocollo n° 675 del 01/03/2024;
- VISTO** l'esito di cui all'avviso protocollo n° 675 del 01/03/2024;
- VISTA** la delibera n° 6 del Collegio dei Docenti del 04 marzo 2024, con la quale sono stati individuati docenti ESPERTI, TUTOR ,REFERENTE alla VALUTAZIONE e FIGURA AGGIUNTIVA ;
- VISTI** i curricula dei docenti , dai quali si evincono le specifiche competenze per la realizzazione dei moduli che costituiscono il progetto ;

DICHIARA

La rispondenza dei curricula dei docenti interni, candidati, in sede collegiale, a ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor , Referente alla Valutazione e Figura Aggiuntiva, rispettivamente, per i seguenti moduli formativi:

Sotto azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-35	Leggere E' amare – Il quotidiano in classe	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-35	Il canto dei conti	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-35	Genius loci – Esperienze di storia locale	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-35	M'avvalsi dell'INVALSI	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-35	In classe con il Re e la Regina	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-35	Gimme five	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-35	Il linguaggio giuridico	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-35	Numeri e denaro	€ 5.682,00

Si precisa inoltre :

la coerenza dei curricula di tutti i docenti , individuati come esperti tutor e figura aggiuntiva , con le caratteristiche del progetto .

Il Dirigente Scolastico  
 Prof. Antonio Gaita

