*DIREZIONE DIDATTICA STATALE*
***"D A N T E  A L I G H I E R I"***
*Via Marconi n° 10 - 80031 BRUSCIANO (NA) - Telefax 081/8861345*
*Cod. Fisc. 92023240630 - Codice univoco istituto: UFE1DR*
*www.circolodidatticobrusciano.edu.it*
*e-mail : naee11400t@istruzione.it - pec: naee11400t@pec.istruzione.it*

DIREZIONE DIDATTICA STATALE-BRUSCIANO
Prot. 0001362 del 25/05/2020
(Uscita)

All'Albo sito web
Ai Docenti
e.p.c - Ai Genitori
- Al DSGA

**Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/2020**

Considerato l'approssimarsi della conclusione dell'a.s. 2019/2020, prevista per il 6 giugno 2020, tenuto conto del DPR 275/99, del DPR 122/09, del DM 742/17, del D.Lgs. 62/2017 e dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020, si comunicano le seguenti procedure relative alla valutazione degli alunni:

**Rimodulazione della progettazione di inizio a.s. 2019/2020**

Tutti i Consigli di Interclasse hanno opportunamente provveduto all'aggiornamento delle progettazioni di inizio anno scolastico, adeguandole alle nuove modalità di didattica a distanza, attivate a seguito di sospensione delle attività didattiche in presenza, prevista da DPCM 4 marzo 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da Covid 19.
I docenti hanno rimodulato gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie delle progettazioni sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza. Tale rimodulazione, che si allega alla prsente circolare, è stata ratificata in occasione delle riunioni dei Consigli di Interclasse del giorno 11 maggio 2020 e in sede del Collegio dei Docenti in data 14 maggio 2020. Le piattaforme utilizzate per la DaD sono state Padlet e Weschool, strumenti molto preziosi per abbattere la distanza, utilizzati dagli insegnanti per creare feedback con gli alunni con relativa consegna dei compiti e restituzione degli stessi, come anche a fornire commenti sull'esecuzione dei lavori assegnati e consegnati.
I docenti periodicamente redigono diari di bordo per raccogliere la documentazione delle attività didattiche svolte a distanza, materiali, documentazione delle verifiche formative, della tenuta della progettazione settimanale.
Si sottolinea che il Consiglio di classe resta sempre competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.
In vista della valutazione finale, i docenti provvederanno ad inserire sul registro elettronico le valutazioni numeriche riferite alle verifiche formative e sommative che riterranno opportuno svolgere e terranno conto di tutto quanto rilevato durante il periodo in cui si è attuata la didattica a distanza.

**Valutazione degli apprendimenti:**

Come previsto dall'O.M. 11 sulla valutazione finale, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando i voti in decimi.
I docenti terranno conto di tutto il percorso dell'anno scolastico, in particolare rilevando i progressi conseguiti, avendo cura di non penalizzare gli alunni che, per difficoltà a loro non imputabili, non abbiano potuto seguire le lezioni a distanza adeguatamente.
Il Collegio dei docenti nella riunione del 14 .05 2020, dopo opportuna riflessione condotta nei Consigli di Interclasse tenuti in data 11.05.2020, ha approvato la griglia di osservazione (in allegato) per la valutazione delle

competenze nell'ambito delle attività svolte in DAD, che integra i criteri di valutazione stabiliti nel PTOF d'Istituto. La griglia finale va compilata ed inserita sul registro elettronico al termine delle attività didattiche.

**Ammissione alla classe successiva**:

Gli alunni sono tutti ammessi alla classe successiva e nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni non sufficienti relative a una o più discipline o i livelli di apprendimento non ancora raggiunti o in via di consolidamento. I voti espressi in decimi, sebbene inferiori a 6, sono riportati nel documento di valutazione finale.

**Recupero degli apprendimenti:**

1) **Piano di Apprendimento Individualizzato - P.A.I.**

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi in una o più discipline o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, i docenti predispongono il piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, e le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
Il piano di apprendimento individualizzato dovrà essere allegato al documento di valutazione finale.
Il Piano di apprendimento Individualizzato è previsto per gli alunni ammessi alla classe successiva, tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado. (In allegato alla presente nota il format relativo al P.A.I.)

2) **Piano di integrazione degli apprendimenti – P.I.A.** (Progettazione integrativa del Consiglio di classe) –

I docenti del Consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti. (In allegato il format relativo al P.I.A.)
- Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato degli alunni , costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. - Le suddette attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. - Le suddette attività didattiche sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.
Il documento viene approvato in sede di scrutinio finale.

**Valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali**

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

**Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.** - Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- Lo stesso avviene per alunni con BES non certificati, per cui si sia predisposto PDP.
Il PAI, ove necessario, integra il PDP.

**Riunioni degli organi collegiali per gli scrutini finali**

Le riunioni degli organi collegiali per gli scrutini finali si svolgeranno tenendo conto delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza, secondo un calendario che sarà comunicato.
Si coglie l'occasione per ringraziare gli alunni, i genitori ed i docenti per la preziosa e costante collaborazione.

*Il Dirigente Scolastico*
*Dott.ssa Maria Di Fiore*
*f.to digitalmente*