DIREZIONE DIDATTICA STATALE-BRUSCIANO
Prot. 0000972 del 14/04/2020
(Uscita)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
Via Marconi n° 10 - Tel./Fax 081 - 8861345 - 80031 – BRUSCIANO (NA)
Cod. Fisc. 92023240630 e-mail - naee11400t@istruzione.it

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza

SCUOLA DELL'INFANZIA

Premessa

"Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi.
Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta!"
(Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

In attuazione delle nuove Disposizioni Ministeriali relative alla Didattica a distanza per la ***scuola dell'infanzia***, in questi particolari momenti segnati dall'emergenza sanitaria Covid 19, noi insegnanti, nella rimodulazione della programmazione educativo-didattica, ci prefiggiamo di mantenere un contatto con i gli alunni e le famiglie al fine di sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica. Per questo motivo gli obiettivi della nostra didattica a distanza devono essere coerenti con le finalità educative e formative individuate nel PTOF dell'istituto e in riferimento ai vari Campi d'esperienza. Si rende necessario, quindi, sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra noi docenti e bambini, mediante l'utilizzo di efficaci strumenti di comunicazione.

Per questi giorni di assenza forzata da scuola desideriamo essere vicini ai bambini. Non avendo compiti da consegnare o lezioni da spiegare pensiamo di farlo nel modo che ci sembra più congeniale per la scuola dell'infanzia, che è un luogo educativo, un luogo di cura e un luogo di socializzazione importantissimo.

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA **CIRCOLO DIDATTICO "Dante Alighieri"** **Alunni anni: 3 – 4 – 5** **SEZIONI: A – B – C – D – E – F – G – H – I**

Tenendo sempre come faro le competenze in chiave europea, si ripropone e si adegua la programmazione didattica per tutte le sezioni, in riferimento ai Campi di Esperienza.

Competenze in chiave europea	• Comunicazione nella Madrelingua • Competenza di base matematica, scienze e tecnologia • Competenza digitale • Imparate ad imparare • Competenze sociali e civiche
Campi di esperienza	➢ I discorsi e le parole ➢ Il sé e l'altro ➢ La conoscenza del mondo ➢ Immagini, suoni, colori ➢ Il corpo e il movimento

MESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Marzo – Aprile . Maggio – Giugno	• Giocare in modo costruttivo e creativo secondo le indicazioni date • Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità comunicative • Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali • Percepire il potenziale comunicativo ed espressivo • Riferire correttamente eventi del passato e recenti con l'utilizzo di registri linguistici adeguati alle nuove situazioni comunicative • Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare e inventare storie, chiedere spiegazioni • Ascoltare brevi filastrocche, poesie e canti • Esprimere emozioni e curiosità verso le tradizioni • Manipolare e modellare semplici materiali • Confrontare e valutare quantità anche con l'utilizzo di simboli per registrare • Inventare storie e saper esprimere emozioni e sentimenti attraverso la drammatizzazione, il disegno • Utilizzare varie tecniche espressive per produrre elaborati in modo libero e su consegna • Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio • Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

	• Osservare organismi viventi e i loro ambienti, fenomeni naturali, cambiamenti • Maturare condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a casa
ATTIVITA'	***Rimodulate, rispetto alla programmazione iniziale, a seguito del D.L. n° 17-03-2020 e della nota MIUR n° 3607 del 18-03-2020*** - Ascolto di poesie o filastrocche anche con link a materiali on line - Visione di video-letture e/o tutorial scaricati da Youtube o altri canali - Ascolto di lezioni registrate e/o live - Colorazione o completamento di schede scaricabili dalla piattaforma - Svolgimento di piccole attività manipolative o ludiche che i piccoli potranno svolgere con l'aiuto dei genitori - Altro …

FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ALUNNI DSA CERTIFICATI - BES NON CERTIFICATI

Particolare attenzione deve essere dedicata ai bambini in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 così come gli alunni con bisogni educativi speciali. I docenti verificheranno che gli studenti siano in possesso della necessaria strumentazione per l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi:

- software di sintesi vocale
- software didattici per bambini
- vocabolari digitali
- mappe concettuali

ALUNNI CON DISABILITA'

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnate di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con le altre maestre preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza e monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, interagendo con la famiglia.

PIATTAFORME STRUMENTI CANALI DI COMUNICAZIONE

- Email
- Attivazione aula virtuale
- Whats App
- Padlet App
- Weschool

VERIFICA FORMATIVA E VALUTAZIONE DEI PROCESSI

Si valuterà, attraverso modalità di verifiche (sincrone/asincrone)

- partecipazione
- rilevazione della presenza
- impegno

ORARIO SETTIMANALE

Le insegnanti delle sezioni calendarizzeranno, in sede di programmazione, l'orario delle proprie attività, secondo uno schema orario che concorderanno.

Nota per la compilazione: *trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

Brusciano 14/marzo/2020 ***Le insegnanti della Scuola dell'infanzia***